

令和3年度 紋別市立潮見小学校 「総合的な学習の時間」 計画一覧

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
3年	単元名 「アイヌの文化」 [20時間] ○アイヌ文化の体験 ○インターネットを利用した情報収集の仕方			単元名 「かまぼこの旅」 [30時間] ○かまぼこ工場見学、かまぼこ作りなど ○かまぼこの流通調査			単元名 「共に生きる 視覚障害について知ろう」 [20時間] ○視覚障害疑似体験 ○視覚障害のある人の暮らし					
	目標 (1)アイヌの文化の特色やよさについて課題をもち、探究的な見方・考え方を働かせ、調べたり体験したりしたことを自分なりの方法で表現することができる。			目標 (1)かまぼこ製品の販売や流通について課題をもち、探求的な見方・考え方を働かせ、調べたことを自分なりの方法で表現することができる。			目標 (1)課題を設定し、問題解決に向けて取り組むことができる。 (2)視覚障害者と共に生きる社会について、自分の考えをもつことができる。					
4年	単元名 「食の宝庫 北海道」 [20時間] ○北海道の市町村の特産物 ○インターネットを利用した情報収集の仕方			単元名 「港のある街・紋別」 [30時間] ○紋別港の調査 ○紋別港と私たちの暮らし			単元名 「共に生きる 聴覚障害について知ろう」 [20時間] ○聴覚障害疑似体験 ○聴覚障害のある人と共に生きる社会					
	目標 (1)紋別や興味のある北海道の市町村の特産物について課題を持ち、探究的な見方・考え方を働かせ、調べたことを自分なりの方法で表現することができる。			目標 (1)すすんで疑問や課題の探究活動に取り組み、学習を通して、調べ方やまとめ方、発表の仕方を身に付け、「港のある街・紋別」について自分の考えをもつことができる。			目標 (1)課題を設定し、問題解決に向けて取り組むことができる。 (2)聴覚障害者と共に生きる社会について、自分の考えを持つことができる。					
5年	単元名 「インターネットの安全な使い方」 [10時間] ○情報モラル	単元名 「流水とともに歩む紋別市」 [17時間] ○流水と紋別市との関係 ○ポートウォッチング など	単元名 「私たちの生活とコンピュータ」 [8時間] ○プログラミング	単元名 「流水とともに歩む紋別市」 [17時間] ○流水と紋別市との関係 ○流水シンポジウム など	単元名 「よりよい社会を目指して」 [18時間] ○身体障害疑似体験、ボランティアなど ○身体障害のある人と共に生きる社会							
	目標 (1)インターネットの安全な使い方について課題をもち、探求的な見方・考え方を働かせ、調べたことについて表現することができる。	目標 (1)自分の疑問や探究意欲に応じて課題を選択し、主体的に調べたり、進んで考えたりし、「流水と紋別市との関係」についての自分の考えをもつことができる。 (2)探究活動を通して、情報の収集方法や他者意識	目標 (1)インターネットの安全な使い方について課題をもち、探求的な見方・考え方を働かせ、調べたことについて表現することができる。	目標 (1)自分の疑問や探究意欲に応じて課題を選択し、主体的に調べたり、進んで考えたりし、「流水と紋別市との関係」についての自分の考えをもつことができる。 (2)探究活動を通して、情報の収集方法や他者意識に基づいたまとめ方、表現方法を身に付ける。	目標 (1)地域の福祉環境の調査や体験、交流を通して、知識及び技能を身に付け、地域の人々や体の不自由な人々とともに生きていくために、自分ができることを考えることができる。 (2)探究的な学習を通して、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとするすることができる。							
6年	単元名 「『高齢者』と共に生きる」 [20時間] ○高齢者の体と生活(疑似体験) ○高齢者との交流、ボランティアなど			単元名 「紋別の未来を創ろう」 [30時間] ○紋別市の歴史 ○紋別市の魅力を探る ○紋別改造計画			単元名 「再生可能エネルギー」 [20時間] ○身の回りのエネルギー ○バイオマス発電所の見学 など					
	目標 (1)課題を設定し、問題解決に向けて取り組むことができる。 (2)高齢者と共に生きる社会について、自分の考えを持つことができる。			目標 (1)課題を設定し、解決に向けて取り組むことができる。 (2)自分たちの住む町の良さを知り、愛着や親しみをもつことができる。			目標 (1)身の回りにあるエネルギーに関心を持ち、自分なりの課題を設定し、見通しをもって調べることができる。 (2)調べて分かったことを効果的に発表し合い、エネルギーの必要性和大切さに気付くことができる。					