

## 第4学年 総合的な学習の時間 単元計画

1 単元名 「港のある街・紋別」

### 2 単元の目標

(1) すすんで疑問や課題の探究活動に取り組み、学習を通して、調べ方やまとめ方、発表の仕方を身につけ「港のある街・紋別」について自分の考え方を持つことができる。

### 3 単元の評価規準

ア 知識・技能	イ 思考力・判断力・表現力	ウ 主体的に学習に取り組む態度
①必要な情報をいろいろな方法で調べることができる。 ②港について調べたことをわかりやすく発表することができる。	①港について学んだことを工夫してまとめることができる。 ②相手を意識して、まとめ・表現している。	①港や漁業に関して興味関心を持ち課題を見つけることができる。 ②これからの紋別の漁業に自分がどう関わっていけばよいか、自分なりの考えを持つことができる。

### 4 単元の展開 (全30時間)

過程	時間	単位時間の目標	○主な学習活動	■評価規準 □評価方法
課題の設定	6	○自分の生活や経験と「港のある街紋別」を関連付けて、自らの課題を設定できる。	○「港のある街紋別」と聞いてイメージすることを自由に出しあう。 ○港の地図をもとに、港やその様子について疑問点をさぐる。	■ウ① □発言、行動の見取り、ワークシート
情報の収集	10	○課題解決のために、必要な情報を集めることができる。	○疑問点を解決するために港の散策を行う。 ○わかったことを画用紙にまとめる。 ○紋別の漁業ときいてどんなことをイメージするか発表する。	■ア①イ① □発言、行動の見取り、ワークシート、画用紙のまとめ ■ウ① □発言、行動の見取り、ワークシート
整理・分析	7	○調べた情報を、図や表・グラフを使って整理・分析することができる。	○紋別の漁業について調べ、わかったことをまとめる。 ○漁業の中心であるホタテやホタテ漁について知っていることを交流し合い、ホタテ漁についての説明を聞いたり調べたりする中で、学習を深める。 ○学習したことを新聞にまとめる。	■イ①② ■ウ① □発言、行動の見取り、ワークシート ■イ② □発言、行動の見取り、ワークシート、新聞
まとめ・表現	7	○「港のある街紋別」について自分の考えを持ち、わかりやすく作文にまとめて発表することができる。	○学習したことを振り返り、「港のある街・紋別」について、自分にとってどういうものか、紋別の漁業にどうか関わっていくかなど、自分なりに考える。	■イ② □作文

## 5 備考（関連機関等）

協力機関

☆北海道開発局網走開発建築部（築港課・紋別港湾事務所）

◎「ポートウォッチング」事業 ※5月に通知案内（申し込み…教育委員会学務係）

内容 ・パネルを用いた紋別港の歴史や役作り、防波堤など港湾施設の整備の方法の説明など。  
・海上からの紋別港の見学（ガリンコ号Ⅱに乗船）。・オホーツクタワーの見学。

☆漁業協同組合…港町6丁目5-2 TEL24-2131（文書は、代表理事組合長、あて）

内容 ・公設市場の見学。・紋別の漁業に関する説明、質疑応答（質問は事前にまとめてわたす）。

☆湾岸管理事務所…新港町2丁目28-2 TEL24-2828（文書は、紋別市長、あて）

内容 ・港の散策（時期によってホタテの荷揚げが見られる。忙しい曜日もあるので事前確認が必要。）

☆紋別市役所…幸町2丁目1-18 TEL24-2111（担当は水産課。文書は産業部。）

内容 ・港の歴史の説明。