

【教育目標】 高め合い 未来に向かう 潮見っ子

【重点教育目標】

そだてよう あたたかい心

えがお あいさつ おもいやり

しっかり行う

(1) やるべきことを しっかり行う学校

－「生徒指導の充実と児童理解」－

- 学校生活のきまりの定着
- いじめ・不登校への適切な対応
- Hyper-QUIによる児童理解

(2) みんなが 心地よい学校

－「環境整備・充実」－

- 落ち着いた環境づくり
- 良好な人間関係づくり
- 安心できるルール作り

(3) 社会に開かれ 地域と共に歩む学校

－「家庭・地域との連携」－

- 地域を題材とした総合的な学習
- 学校運営協議会（CS）
- 紋育バンクの活用

おおきな心

(1) おおきな心を 育てる学校

- 全教育活動による道徳教育
- 多面多角・主体的な道徳授業
- 児童理解を深める教育相談

(2) おおきな心を 実践する学校

- 子どものよさを見取り、励ます
- 相手を意識した教育活動
- 自然から学び、深める教育

(3) おおきな心で 活躍する学校

- 適切な指導・必要な支援
- 特別支援教育の充実
- 教育活動の発信・共有

みんなで学ぶ

(1) 子どもの可能性を 引き出す学校

－「個別最適な学び・協働的な学び」－

- 個に応じた学習活動や課題
- 実習・実験や体験活動
- 協働しながらの学び合い

(2) 学びを深めることの できる学校

－「主体的な学びを支援する授業づくり」－

- 主体的な学びの支援
- ICTや先端技術の活用
- 専門性を生かした授業

(3) 研修成果を実践に 生かす学校

－「理論と実践の融合」－

- 指導スキル向上型の研修
- 若手教員育成のシステム化
- 研修会の活用

【校内研修】

<研修テーマ>

授業スキルの向上を目指して

【道徳教育の重点】

- 誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にする
- 協力し合ってよりよい学級や学校をつくる

【重点内容項目】

- B（7）親切、思いやり
 - C（16）よりよい学校生活、集団生活の充実
- ※低学年はB(6)、C(14)、中学年はB(6)、C(15)

【校内組織】

- 教務部 生活部 保体部
- 文連部 研修部 事務部
- 学校保健委員会
- 校内特別支援委員会
- コンプライアンス推進チーム
- 働き方改革推進チーム
- 教育課程検討委員会
- 学力向上対策チーム
- 学校評価委員会