



高め合い 未来に向かう 潮見っ子

潮小だより

令和7年度【重点教育目標】

一人一人を大切に

～大切なわたし・大切なあなた～



●しっかり行う

●おおきな心

●みんなで学ぶ

第 11 号

令和8年2月27日

紋別市立潮見小学校

発行責任者 加藤 博樹



流水の海と春への助走

～1年のまとめと次のステージへ～

校長 加藤 博樹

オホーツク海に浮かぶ真っ白な流水が、今年も紋別の街に力強い冬の景色を届けてくれています。厳しい寒さが続いています。保護者の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

この時期、子どもたちは登下校の寒さの中、たくましく学校に通っています。流水の下では、春の命を育むプランクトンが静かに蓄えられているといえます。子どもたちも同様です。冬の厳しい環境の中で、「寒さに負けない強い体」や「困難を乗り越える力」、そして「友達と助け合う優しさ」を育む大切な季節でもあります。学校では、寒さを吹き飛ばすような元気な声と、真剣に学習に取り組む姿が見られ、この1年の子どもたちの確かな成長を感じます。

今年度も残りあとわずかとなりました。学年の「まとめ」と同時に、次のステップへ向けて「心の準備」を始める時期です。6年生はいよいよ卒業という大きな節目を控え、在校生もまた、一つ上の学年になる自覚が芽生える頃です。

春はもう、すぐそこまで来ています。子どもたちが笑顔で卒業式・修了式を迎えられるよう、そして、氷が解け、海が開ける「海明け」の時期に、子どもたちが次のステージに向かって力強く漕ぎ出せるよう、教職員一同、最後までサポートしてまいります。

3月 主な行事予定

2日(月)	全校朝会
4日(水)	大掃除週間(～13日)
6日(金)	後期PTA理事会
12日(木)	第3回PTA役員会
18日(水)	6年生あゆみ発行日 卒業式前日準備 (午前日課：給食あり)
19日(木)	第76回卒業証書授与式 (午前日課：給食なし)
20日(金)	春分の日(祝日)
23日(月)	午前授業(給食あり)
24日(火)	修了式・離任式 (3時間日課：給食なし) あゆみ発行(1～5年生)
25日(水)	年度末・年度始休業(～4/5)
4月6日(月)	新年度始業式・着任式・入学式

令和8年度主な学校行事(予定)

全校参観日・PTA総会	4月18日(土)
運動会	6月13日(土)
学習発表会	11月1日(日)

潮見小学校 WEB サイト

潮小情報随時更新中!

時間割も掲載しています。

ぜひご覧ください。

<https://mombetsu-e-shiomi.edumap.jp/>



児童会立会演説会

役員選挙

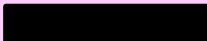
立候補者全員、潮見小学校を良くするという思いにあふれた素敵な演説会でした。

安心できる、男女・学年関係なく、みんなで仲良く過ごせる学校にする為に…様々なアイデアが語られました。当日欠席してしまった立候補者がいましたが、事前に撮影した演説の動画で考えを伝えることができました。運営を支える選挙管理委員の活躍も素晴らしかったです。

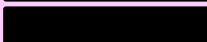
演説を聞き、真剣に投票し選挙結果は接戦でした。



会長



副会長



書記



～PTA 給食試食会～

2月19日(木)に給食試食会が行われました。当初12月に予定していましたが、暴風雪のため延期となっていました。今回は、10名の方にご参加いただきました。ご参加いただいた方からは、「美味しかった」と味だけでなく、「残さず食べる」など食事のマナーについての感想も頂くことができました。

参観日・懇談会 部活動地域移行説明会

ご来校、誠にありがとうございます。

今年度、最後の参観日となりました。1年間の成長した様子を見る事ができたのではないのでしょうか。また、5・6年生の保護者対象に部活動地域移行説明会も行われました。今後の活動についてお話を聞くことができました。

《1日入学》



2月13日(金)に1日入学が行われました。入学予定のお子さんに1年生が名前の書き方や工作の作り方など教えていました。作った工作で楽しく遊ぶこともできました。

～お知らせ～

～お知らせ～

○後期 PTA 理事会について

日時：3月6日(金) 19:00

場所：特別活動室

○「学校評価の中に学校行事に参加したいが、子どもを預けるのが難しい。」という内容のご意見がございました。子どもの預かりに関する情報をいただくことができましたので情報提供いたします。

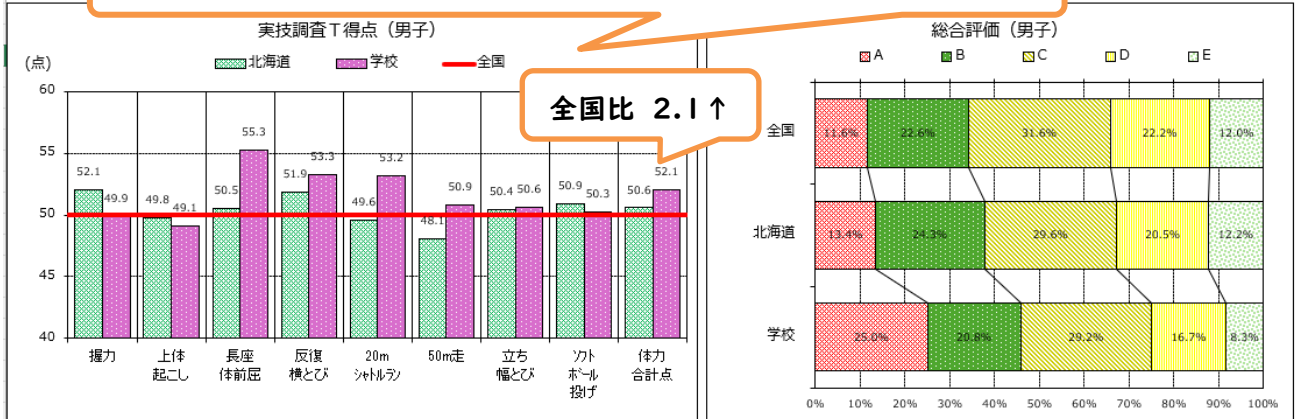
NPO 法人「はぐくみ」さんでは、子どもの一時預かりを行っているそうです。(支援が必要な子どもも対象) 詳しくは NPO 法人「はぐくみ」HP をご覧ください。

令和7年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果(5年生対象)

【各種目の状況】 全国平均を50としたときの数値(T得点)をグラフに表しています。

男子

長座体前屈・反復横跳び・シャトルランが全国比より高くなっている。



全国比 2.1↑

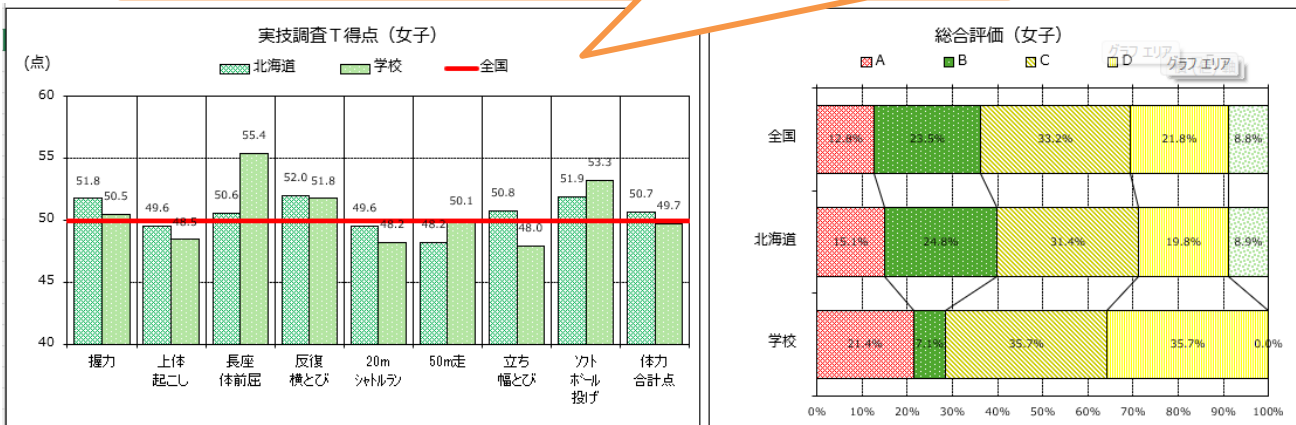
小学校5年男子	握力(kg)				上体起し(回)				長座体前屈(cm)				反復横とび(点)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	437,487	15.96	3.90	50.0	446,285	19.46	6.20	50.0	444,562	33.88	8.96	50.0	444,493	40.89	8.51	50.0
北海道	10,278	16.76	4.20	52.1	10,366	19.33	6.63	49.8	10,350	34.37	9.10	50.5	10,313	42.49	8.69	51.9
学校	24	15.92	4.00	49.9	24	18.92	5.38	49.1	24	38.58	8.68	55.3	24	43.67	7.67	53.3

小学校5年男子	20mシャトルラン(回)				50m走(秒)				立ち幅とび(cm)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	441,149	47.94	21.29	50.0	436,899	9.46	1.11	50.0	439,063	150.93	25.07	50.0
北海道	10,216	47.16	22.57	49.6	10,171	9.67	1.21	48.1	10,261	152.02	26.81	50.4
学校	24	54.79	27.15	53.2	24	9.37	1.07	50.9	24	152.50	21.31	50.6

小学校5年男子	ソフトボール投げ(m)				体力合計点(点)				総合評価(%)					
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	A	B	C	D	E
全国	436,806	21.06	8.35	50.0	386,313	53.02	9.66	50.0	386,313	11.6%	22.6%	31.6%	22.2%	12.0%
北海道	10,256	21.85	8.57	50.9	9,181	53.60	9.97	50.6	9,181	13.4%	24.3%	29.6%	20.5%	12.2%
学校	24	21.29	5.63	50.3	24	55.04	9.98	52.1	24	25.0%	20.8%	29.2%	16.7%	8.3%

女子

長座体前屈・反復横跳び・ボール投げが、全国比より高くなっている。

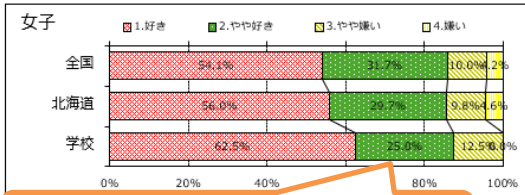
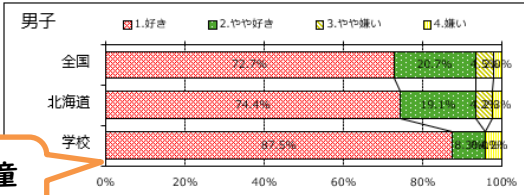


小学校5年女子	握力(kg)				上体起し(回)				長座体前屈(cm)				反復横とび(点)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	425,886	15.61	3.87	50.0	433,171	18.36	5.65	50.0	432,320	38.15	9.20	50.0	431,618	38.70	7.59	50.0
北海道	9,777	16.29	4.04	51.8	9,878	18.12	5.97	49.6	9,872	38.71	9.24	50.6	9,832	40.25	7.67	52.0
学校	15	15.80	4.78	50.5	16	17.50	6.34	48.5	16	43.13	7.01	55.4	16	40.06	4.39	51.8

小学校5年女子	20mシャトルラン(回)				50m走(秒)				立ち幅とび(cm)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	428,006	36.85	16.05	50.0	424,274	9.77	0.99	50.0	426,676	142.34	24.24	50.0
北海道	9,709	36.13	17.06	49.6	9,727	9.95	1.12	48.2	9,774	144.25	25.12	50.8
学校	16	34.00	15.06	48.2	16	9.76	0.90	50.1	16	137.44	23.02	48.0

小学校5年女子	ソフトボール投げ(m)				体力合計点(点)				総合評価(%)					
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	A	B	C	D	E
全国	425,169	13.11	4.76	50.0	380,132	53.97	9.11	50.0	380,132	12.8%	23.5%	33.2%	21.8%	8.8%
北海道	9,773	14.04	5.11	51.9	8,817	54.61	9.40	50.7	8,817	15.1%	24.8%	31.4%	19.8%	8.9%
学校	15	14.67	4.27	53.3	14	53.71	8.90	49.7	14	21.4%	7.1%	35.7%	35.7%	0.0%

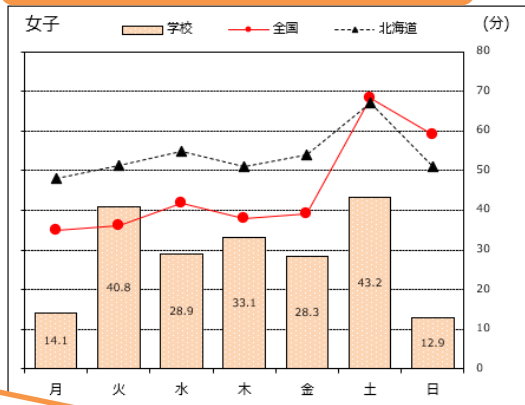
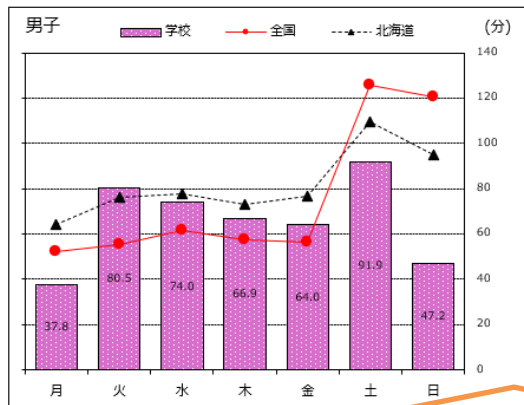
Q1 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。



運動が嫌いな児童が4.2%。

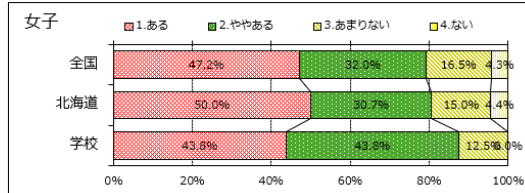
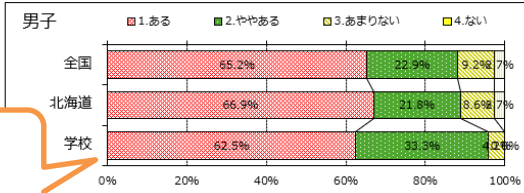
運動が嫌いな児童が0%。

Q5 ぶだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんにご記入してください。



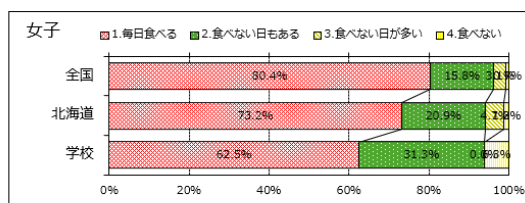
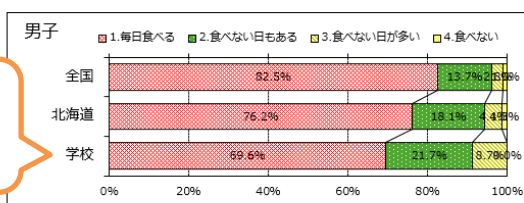
1週間の運動量について、男子は、平日の運動量が全国平均と同等かそれ以上。男女ともに、土日月の運動量が全国平均と比べ少なくなっている。

Q2-1 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツへのいるるな関わり方について、きょうみや関心が「ありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で答えてください。



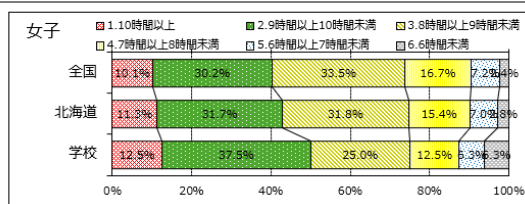
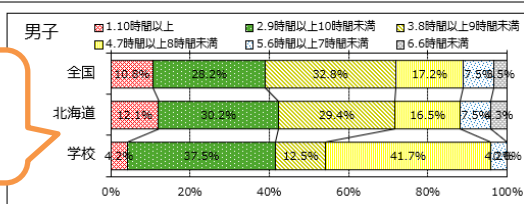
運動することに興味がある約90%

Q6 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)



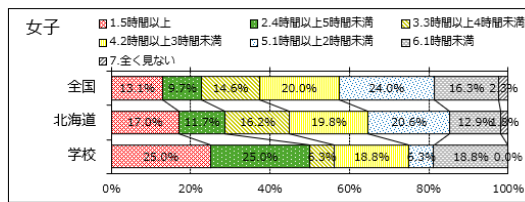
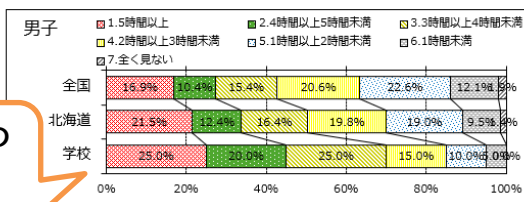
朝食を毎日食べているのは約66%

Q7 毎日どのくらいねていますか。



睡眠時間 8 時間未満 全体で約38%

Q8 平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



1日のテレビやスマホの使用時間 5時間以上25%

今後とも、体育や休み時間などを通じて「体を動かすことが楽しい」を大切に、生涯にわたって運動し続け、健康的な生活を送ることができる児童を育成できるように、教育活動を展開していきます。

本調査では、毎日朝食を食べてきている児童が、約66%（食べない児童が34%程度）でした。また、睡眠時間が8時間未満の児童が38%程度いることも分かりました。特に男子の睡眠時間が短い結果です。また、タブレット・スマホ等を見ているスクリーン時間が5時間以上の児童も25%いて、全国・北海道平均よりも長いことが分かりました。

「早寝・早起き・朝ごはん」は健康習慣の第一歩。ご協力いただけますようお願い申し上げます。